**Habilidades Tecnológicas**

**Avanzadas para los Negocios**

1. Antecedentes:

Asignatura: Habilidades Tecnológicas Avanzadas para los Negocios

Pre-requisito: Sin requisitos

Horas cronológicas de clase: lunes módulos 7 y 8

1. Descripción general del curso:

El curso Habilidades Tecnológicas Avanzadas para los Negocios combina los conocimientos de tecnología y negocios para brindar a los estudiantes las habilidades y herramientas necesarias para liderar e innovar en una carrera relacionada con el mundo digital. Este programa está diseñado para formar líderes empresariales capaces de comprender y aplicar la tecnología en la toma de decisiones y la gestión eficiente de negocios. Durante el curso, se explorarán temas como inteligencia artificial, ciberseguridad, transformación digital y gestión de proyectos tecnológicos.

¡Estamos emocionados de tenerte como parte de esta aventura y estamos ansiosos por ver el impacto que tendrás!

1. Relación del curso con la misión de la Facultad de Economía y Negocios

“Contribuir al desarrollo económico y social a través de la generación y difusión de conocimiento avanzado y la formación de profesionales de excelencia en el campo de la administración y la economía, que se distingan por su capacidad emprendedora, mentalidad global, actitud innovadora y que sean capaces de transformarse en protagonistas en la generación de valor e impacto en las organizaciones.”

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Relación con el curso |
| Liderazgo y trabajo en equipo | Durante todo el curso los estudiantes trabajarán en equipos y deberán mostrar sus capacidades de liderazgo para lograr los resultados requeridos |
| Transformación Digital | El/la estudiante logrará interiorizarse con tecnologías y metodologías que le permitirán ser capaz de apoyar la transformación digital de organizaciones en variadas industrias. |
| Pensamiento Global | Este curso permitirá entender nuevas formas de utilizar conocimientos globales que se hacen accesibles gracias a la utilización de la tecnología. |
| Comunicación Efectiva | Se trabajará en el curso con una gran variedad de herramientas tecnológicas que permitirán mejorar y profesionalizar las capacidades comunicacionales de los estudiantes. |
| Innovación | Durante todo el curso se utilizarán distintas técnicas presentes en la innovación para poder desarrollar el aprendizaje de herramientas tecnológicas. |

1. Objetivos de aprendizaje del curso:

El objetivo del curso es que el/la estudiante comprenda los distintos conceptos de las Tecnologías en los Negocios que le permitirán resolver los problemas desde un punto de vista gerencial y estratégico. El/la estudiante deberá entender como agregar valor a la empresa a través de las tecnologías y en particular deberá adquirir las herramientas básicas para entenderse con los distintos actores del mundo tecnológico incluyendo programadores, personal y gerentes informáticos, proveedores de servicios de tecnología y otros.

En cuanto a las herramientas, se persigue que el/la estudiante comprenda de manera básica e intermedia los programas: Word, Excel, PowerPoint, JamBoard, Google Drive, Linkedin, MarvelApp, Artvive y CANVA. Esta asignatura pertenece al área de “Formación General”, siendo un complemento a la formación disciplinaria, pues permite al estudiante investigar las principales herramientas que utilizan cada área de negocio, siendo el conocimiento que se entrega al saber utilizar muchas de estas herramientas es indispensables para su desempeño académico y laboral.

1. Contenidos del curso

* Alfabetización Digital: Durante esta sección del curso el/la estudiante entenderá sobre el uso de la tecnología en las distintas áreas de los negocios y también como se utiliza la tecnología en distintas industrias.
* Ciudadanía Digital: El/la estudiante aprenderá sobre como poder utilizar la tecnología de forma que le permita persuadir de formar más efectiva en el mundo digital.
* Generación de Contenido: En esta sección del curso, el/la estudiante practicará con el uso de distintas tecnologías para generar contenido que le permita comunicarse el y un posible negocio.
* Estrategia y Seguimiento: El/la estudiante entenderá el uso básico de la tecnología para se capaz de desarrollar una estrategia para un negocio digital tanto así como realizar un análisis básico de las situaciones con que se enfrente.

1. Metodología:

Este documento habitará y se actualizará en el siguiente repositorio: La metodología de enseñanza se basará en cátedras efectuadas en clases y el laboratorio de informática, que incluyan el desarrollo de trabajos prácticos y fomentando la participación en clases. El/la estudiante analizará problemáticas donde podrá aplicar los conocimientos adquiridos y se enfrentará con problemas computacionales prácticos.

El curso se estructura en torno a las siguientes metodologías:

1. Metodología expositiva apoyada por proyector y uso práctico de internet en el laboratorio.

2. Lectura de material bibliográfico y de material en línea.

3. Trabajos individual y en equipo.

4. Talleres y presentaciones.

5. Participación en foros y blogs.

Uso de plataformas digitales

Este curso al ser un curso de tecnología será importante que el/la estudiante cuente con acceso a un computador tanto en su casa como en la universidad. Una parte del curso será dictado en los laboratorios de la universidad, para las clases que no serán en los laboratorios, se recomienda que el/la estudiante traiga su propio computador a clases para poder avanzar en tareas personales y grupales. El computador deberá contar con Excel, Word, y PowerPoint además de la capacidad de conectarse a internet para poder utilizar otras herramientas digitales.

*Requisitos técnicos para la interacción digital*

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA: (WEBGRAFÍA)

1. Jornada personal de aprendizaje

PARA PODER RENDIR EXAMEN FINAL, REQUIERE ASISTENCIA A CATEDRA IGUAL O SUPERIOR A 75% y REQUIERE ASISTENCIA A AYUDANTIA IGUAL O SUPERIOR A 60%, EN CASO CONTRARIO, EL/LA ESTUDIANTE REPROBARA.

• Para los estudiantes de 1° y 2° año, la asistencia a Catedra es de un 75% y a ayudantía de 60%.

• Para los estudiantes de 3°, 4° y 5° año de carrera, deben revisar en cada Calendarización, el porcentaje de asistencia exigido por el profesor para aprobar la asignatura

EXIGENCIAS:

- Carga de trabajo indirecta.

• El/la estudiante DEBE asistir a las ayudantías presenciales, ya que función del ayudante es reforzar contenidos desarrollado en cátedra y ejercitar casos de desarrollo prácticos de aplicación de la competencia correspondiente. Se le exigirá asistencia a ayudantía, igual o superior a 60% para poder rendir el examen final, si no, el/la estudiante reprobará.

1. Evaluación:

Individual (NN%)

1. Certamen 1 (20%
2. Tareas Individuales (15%)

Grupal (NN%)

1. Certamen 2 (20%)
2. Tareas Grupales (15%)
3. Examen (30%)
4. Sesiones y agenda

Se presenta detalle de las sesiones a continuación:

**Agenda SESIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA | SESIÓN | ACTIVIDADES, HERRAMIENTAS Y lecturas | Observaciones |
| UNIDAD 1: Alfabetización Tecnológica | | | |
| lunes 20 de marzo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Python Sprint 1   Durante estos módulos se trabajará en Visual Studio Code donde aprenderemos a crear un entorno de trabajo para un proyecto en conjunto con actividades prácticas para trabajar variables, operadores, loops, funciones condicionales, y entender cómo realizar un debug de los errores generados al desarrollar una solución  **ENTREGABLE**  ***Personal***   * Ev. Código: Tarea 1 - repositorio del código subido en github * Ev. Aprendizaje: Evaluación Aprendizaje de los módulos en Confluence   ***Grupal***   * Propuesta de Solución Tecnológica Hardware y Software | El/la estudiante deberá trabajar en clases con su computadora habiendo obtenido con sus correos de la udd cuentas en github.com, www.atlassian.com/software/confluence |
| **HERRAMIENTAS**  Visual Studio, Python, GIT, Dateutil, y Confluence | Todas las herramientas están disponible tanto para Apple, Windows, y Linux |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: Pytthon Sprint 1 – Lo Básico * Confluence: Hacer al menos hasta “Part 3“ https://www.atlassian.com/software/confluence/guides/get-started/confluence-overview * Python: https://www.python.org/downloads/ * Github: https://github.com/git-guides/install-git * Code: https://code.visualstudio.com/ * Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=yyQM70vi7V8 |  |
| Lunes 27 de marzo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Python Sprint 2   El trabajo de esta semana será sobre cómo utilizar Python en conjunto con Jupyter Notebooks como herramientas para realizar Análisis de Datos. Entenderemos como explorar, transformar, filtrar, y ordenar data de forma que podamos representarla con la ayuda del paquete Panda y Matplotlib  **ENTREGABLE**   * Ev. Código: Tarea 2 – Presentación de un reporte sobre algún tema interesante utilizando regresiones lineales para predecir los resultados. * Ev. Aprendizaje: Espacio de Confluence donde guadará aprendizaje de la clases | Se espera que el/la estudiante llegue c |
| **HERRAMIENTAS**  Visual Studio Code, Panda, Matplotlib, Confluence, Github. | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 3 de Abril | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Python Sprint 3   Aumentamos la dificultad esta semana realizando *Scrapping* de distintos sitios web, permitiéndonos automatizar tareas.   * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   * Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 10 de Abril | **Ambos Módulo** | **ENTREGABLES**   * Entrega Grupal: Programa de Python que solucione un problema del estudiante del Master   **ACTIVIDADES**   * Wordpress | Se evaluará los distintos temas evaluados durante la primera parte del curso. |
|  |  |
|  |  |
| Lunes 17 de Abril | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Google Day * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   1. Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 24 de Abril | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Blockchain & Computación Cuántica * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 1 de Mayo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**  Feriado   * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   * Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 8 de Mayo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * XR & Metaverso * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**   * PowerPoint: | Pow |
| Lunes 15 de mayo | **Ambos Módulo** | **ACTIVIDAD**   * CRM * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Se evaluará los distintos temas evaluados durante la primera parte del curso. |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel |  |
| **LECTURAS**  PowerPoint: |  |
| Lunes 22 de Mayo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * SQL Sprint 1 * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   * Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 29 de Mayo | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * SQL Sprint 2 * Objetivos Grupales * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   * Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 5 de junio | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Visualización de Datos: Neoris * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 12 de junio | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * Visualización de Datos * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**   * Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 19 de junio | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * IOT   Visualización de Datos   * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 26 de junio | **Ambos Módulos** | **ACTIVIDAD**   * IOT   Visualización de Datos   * Trabajo en Equipo   Ejercicios de Carrera con Embarka | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |
| **HERRAMIENTAS**  Word, PowerPoint, y Excel | Los |
| **LECTURAS**  PowerPoint: | Pow |
| Lunes 3 de juLio | **Ambos Módulos** | **Entregable Final Grupal** | Trabajaremos en entender los distintos negocios basados en tecnología |